

Strategisch jaarplan 2021-2022

MISSIE

Stichting Sarkon is een lerende organisatie die bestaat uit Katholieke en Interconfessionele basisscholen waar kwalitatief eigentijds onderwijs wordt gegeven. Dit kenmerkt zich door continue ontwikkeling en een veilige en stimulerende leeromgeving, waarbij het lerende kind het uitgangspunt is.

Op RKBS Don Bosco zorgen wij er met elkaar voor dat iedereen zich veilig, gerespecteerd en betrokken voelt. Wij vinden het belangrijk dat kinderen na acht jaar onderwijs op de Don Bosco kunnen zeggen: 'Ik heb veel geleerd en ik heb het erg leuk gehad.' Bij ons op school gaan prestatie en relatie daarom hand in hand. Leren zien wij als een sociaal proces wat je samen doet, in de klas en in de school.

VISIE

Op de Don Bosco staat het samen leren, werken en ontwikkelen centraal, waarbij ieders talenten, eigenheid en intelligentie wordt aangesproken. Dat doen wij binnen een positieve, sociale omgeving. Hiermee zetten we in op een veilig en aangenaam schoolklimaat dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Door het ontwikkelen van een groei mindset leren we de kinderen om uitdagingen aan te gaan, kansen te benutten en te leren van resultaten.

WAARDEN EN OVERTUIGINGEN

- ✓ **Het kind.** Besluiten en acties worden op de Don Bosco genomen in het belang van de kinderen.
- ✓ **Plezier.** Leren en plezier in school vinden wij erg belangrijk. Prestatie en relatie gaan daarom bij ons op school hand in hand. Leren is een sociaal proces wat je samen doet in de klas en in de school.
- ✓ **Respect.** We leren kinderen met eerbied te zorgen voor jezelf, de ander en de omgeving.
- ✓ **Veiligheid.** Met zelfvertrouwen leren we kinderen ook de ander vertrouwen. Kinderen moeten zichzelf veilig voelen om zichzelf te kunnen zijn.
- ✓ **Betrokkenheid.** Kinderen worden betrokken bij het leerproces. We leren hen verantwoordelijkheid te nemen en te delen.

DOELEN

INDICATOREN / PLANNING

DOELEN	INDICATOREN / PLANNING
Doel 1 <i>Campus de Terp</i> De school heeft een definitief ontwerp voor Campus de Terp. De deelgebieden uit de visie voor het project 'Campus de Terp' zijn op praktisch niveau uitgewerkt	✓ De school heeft de onderwijsvisie vertaald naar een definitief ontwerp voor het gebouw. sept-nov
	✓ De school prioriteert, samen met andere scholen en kinderopvang, delen uit de visie over de komende twee jaar. Het eerste deel wordt op praktisch niveau uitgewerkt. okt-juli
	✓ Er is op pedagogisch en didactisch gebied duidelijkheid over de verschillen die in de Campus tussen partijen zichtbaar zijn. sept-apr
Doel 2 <i>Eigenaarschap</i> Het team is zich bewust van de impact van de leerkracht op het leren van de leerlingen. Vanuit een groei mindset kijkt het team naar passende interventies om kinderen effectieve feedback te geven.	✓ Het team heeft haar kennis uitgebreid over diverse interventies om als leerkracht effectieve feedback te geven en het leren voor kinderen zichtbaar te maken. okt-juli
	✓ Het team heeft onderzoek gedaan naar actiegebieden op het gebied van leren zichtbaar maken. De actiegebieden worden gebruikt als eerste input om als leraar de impact op het leren van kinderen te vergroten. feb-juli
Doel 3 <i>Creatieve en zaakvakken</i> De school heeft een beredeneerd aanbod voor de creatieve- en zaakvakken.	✓ De school kiest een werkwijze of methode uit die past bij de visie van de school op wereldoriëntatie. sept-feb
	✓ De school heeft een samenhangend aanbod waarbij zaak- en creatieve vakken geclusterd worden. feb-juli
Doel 4 <i>Lerend spelen</i> Bij het onderwijs aan het jonge kind wordt opbrengstbewust gewerkt binnen de visie van het lerend spelen.	✓ In de kleutergroepen is een balans tussen vrij spel, begeleid spel en bewust geplande interventies van de leerkracht om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de zone van naaste ontwikkeling van elk kind. aug-juli
	✓ Er is een structureel, gepland aanbod waarbij afhankelijk van het doel gekeken wordt in welke vorm het onderwijs het beste tot zijn recht komt (spelaanbod of kleine kring). aug-jan
	✓ Leerkrachten registreren op effectieve wijze hun observaties, waarbij inzicht gegeven wordt in behaalde doelen. feb-juli
Doel 5 <i>NT2</i> De school brengt de visie op NT2-onderwijs in de praktijk.	✓ Het team heeft het taalaanbod versterkt door LOGO3000 te integreren in het onderwijs. sept-apr
	✓ Het team heeft een visie uitgewerkt op ouderbetrokkenheid bij NT2-gezinnen. sept-jan
	✓ Het team zet activiteiten in om de ouderbetrokkenheid bij NT2-gezinnen te vergroten. mrt-juli
	✓ Het team maakt beleid op NT2-onderwijs, afspraken worden hierin vastgelegd. feb-juli

STRATEGIE

- Bij besluitvorming wordt steeds gekeken naar het voordeel voor het kind, de organisatie en de leraar (in die volgorde).
- Inzet van teamleden op basis van de passie en expertises van de leraren.
- Werken met onderwijskundige werkgroepen die aansluiten bij de strategische doelen uit dit schoolplan.