

MR-vergadering

Datum: 09-09-2021
Tijd: 19.30 – 20.30
Plaats: Don Bosco, in de Burgt



Personeel: Marieke van Duin, Astrid Moras, Jiska de Jong, Inge Heijerman

Ouders: Leanne Lubbinge, Marjan Jorink, Evelien van der Sijden

Toehoorders:

| Nr. | Onderwerp | Status | Behandeling door/bijlage | Actie |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ● Opening ● Mededelingen ● Inventarisatie van de rondvraag <p>Mieke en Francien hebben een nieuwe uitdaging gevonden: een nieuwkomers (nt2) klas voor kn van 12 t/m 18 jaar. We hebben dus een vacature voor groep 5, 6 en de plusklas 1,4 fte. Dit per nov en dec.</p> | | Marjan | 19.30 |
| 2. | Mededelingen OR/ Contact OR | Uitwisselen | Marjan | 19.35 |
| Er zitten nu 9 personen in de O.R. Voor Wendy is het nu het laatste jaar, zij is enkele mensen aan het inwerken. Het is een enthousiaste groep mensen. | | | | |
| 3. | Ervaringen en verwachtingen uitspreken over de MR | Uitwisselen | allen | 19.40 |
| <p>Verwachtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meebeslissen over een stukje beleid. - De school levert input en daar reageren wij op. We willen graag voortborduren op ouderbetrokkenheid. - Duidelijkheid over wanneer MR advies- en/of instemmingsrecht heeft. - Eerste deel vergaderen zonder aanwezigheid van Inge, laatste deel met aanwezigheid om vragen te kunnen stellen. - Overleg met de MR-en van de andere scholen voor de Campus. <p>Ideeën:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaarplanning voor de MR hanteren (voorbeeld vragen aan de GMR). - Ideeënbus, 1 x in het kwartaal. Of een poll opzetten waar ouders op kunnen reageren/stemmen. - Nieuwsbrief namens de MR | | | | |
| 3. | Campus de Terp | Informeren | Jiska | 20.00 |
| Ze zijn nu bezig met het buitenterrein. Groen, harde wegen, zachte ondergrond plein, kindvriendelijke look, fietspad, fietsenstalling, wandelpad. Het is nog niet definitief. Men is nog in gesprek met de (landschaps-)architect. | | | | |
| 4. | Jaarverslag 2020-2021 Werkverdelingsplan 2021-2022 Jaarkatern 2021-2022 bij schoolgids 2020-2024 | Doornemen en vaststellen | Astrid | 20.10 |
| <p>Conclusie toevoegen bij de evaluatie van de subsidie in het jaarverslag. Aantal kleine wijzigingen doorvoeren in documenten, daarna publiceren op website en naar inspectie sturen.</p> <p>Spelend leren = doelgericht spelen, input vanuit de leerkracht Lerend spelen komt meer vanuit het kind, de leerkracht sluit aan.</p> | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|------------------------------|---------|--------------|
| | <p>Wanneer 1,5 meter maatregel stopt, hanteren we onderstaande punten m.b.t. het brengen en halen van de kinderen.</p> <p>'s Morgens: Maandag en vrijdag mogen ouders mee naar binnen. Overige dagen: staan de leerkrachten de kinderen op het plein op te wachten.</p> <p>'s Middags mogen de ouders van de kleuters zich ook verspreiden op het kleuterplein. Ouders van groep 3 t/m 8 wachten buiten de poort.</p> | | | |
| 5. | Jaarplan 2021-2022 | Vragen/opmerkingen bespreken | Marieke | 20.25 |
| | <p>Missie: waar staan we voor. Visie: waar gaan we voor. In overleg met Marjan is dit stuk aangepast. Dit stukje is positiever opgesteld/verwoord. Het richt zich meer op gewenste situatie.</p> <p>Ouderbetrokkenheid pakken we in het schooljaar 2022-2023 weer op (we moesten prioriteiten stellen).</p> | | | |
| 6. | Rondvraag + sluiting | | Marjan | 20.40 |
| | <p>Schoolfotograaf: Mogen broertjes en zusjes bij elkaar op de foto? En kinderen van de opvang/ oudere broers en zusjes? Inge vraagt dit na.</p> | | | |