

## MR-vergadering

**Datum:** 22-04-2020  
**Tijd:** 19.30 – 20.30  
**Plaats:** Vanuit eigen huis/werk

### Aanwezig

**Personeel:** Inge, Marieke, Margreth, Astrid

**Ouders:** Sandra, Marjan, Maaïke

**Toehoorders:**



Nr.	Onderwerp	Status	Behandeling door/bijlage	Actie
1.	• <b>Opening</b>		Sandra	<b>19.30</b>
2.	<b>Mededelingen OR</b>	Uitwisselen	Voorzitter.	
	N.v.t.			
3.	<b>Nieuw MR-lid</b>	Uitwisselen		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Twee ouders hebben gereageerd. Marieke mailt ouders om te vragen of Sandra hen mag bellen om de procedure uit te leggen.</li><li>- Voor de volgende MR vergadering is duidelijk welke ouder er volgend jaar deelneemt aan MR. Zij wordt 3 juni ook uitgenodigd</li></ul>			
4.	<b>Formatie</b>	Toelichting	Inge	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Volgend jaar starten met 9 groepen.</li><li>- De bezetting voor volgend schooljaar is rond, alleen nog kijken wie voor welke groep staat. Door corona is dit nu lastig vast te stellen.</li></ul>			
5.	<b>Vakantierooster</b>	Toelichting	Inge	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- 25 uren over doordat we 5 minuten per dag extra maken en omdat 30 september op een woensdag valt (vage regel).</li><li>- Vakantiedagen volgens vastgesteld rooster.</li><li>- Vóór zomervakantie is de vrijdag NIET vrije dag.</li><li>- Andere vrije/studiedagen:<ul style="list-style-type: none"><li>- 21-09 studiedag met andere scholen uit Wieringerwerf om daar te kijken</li><li>- 19-10 met elkaar hierover in gesprek</li><li>- 05-02 en 08-02 studiedagen piekmoment</li><li>- 18-06 en 21-06 studiedagen</li></ul></li><li>- Vijf dagen over, hoe deze invullen?<ul style="list-style-type: none"><li>• Kinderen teveel vrij als we deze in juni inzetten.</li><li>• Voorstel: week aan voorjaarsvakantie plakken. Hangt wel af van de Sarkon studiedag die nog ingevuld moet worden. Eventueel anderhalve week aan voorjaarsvakantie plakken.</li><li>• Voorkeur ouders: hou rekening met vakantieperiodes andere regio's; goedkopere vakantie.</li></ul></li><li>- Inge komt hier nog op terug</li></ul>			
6.	<b>Schoolplan</b>	Toelichting	Inge	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Het schoolplan is voor vier jaar; we hebben de onderwerpen gekozen, maar door corona hebben we het niet verder kunnen uitwerken.</li><li>- Moet 1 september of 1 oktober klaar te zijn.</li></ul>			

<b>7</b>	<b>Ervaringen thuisonderwijs</b>	Uitwisselen	Marjan en Maaïke	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maaïke/Marjan: er is een ritme, rust. Tussen 9 en 12 uur wordt schoolwerk gemaakt. Sociale contacten worden gemist. De concentratie lijkt af te nemen. Verschil tussen hoeveelheid werk groep 3 en groep 6/7.</li> </ul>			
<b>8</b>	<b>Onderwijs na meivakantie</b>		Marieke	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanuit Sarkon en besturen twee opties: om de dag naar school OF wisselen per dagdeel (dagdeelvariant). We hebben gekozen voor de dag op en dag af variant met tussendag. De tussendag wordt gebruikt om voor te bereiden, instructie te geven, etc. Overzichtelijk en duidelijk voor iedereen. Deze optie heeft ook voorkeur vanuit Sarkon.</li> <li>• Wel gezinnen tegelijkertijd naar school en dus geen indeling op onderwijsbehoefte.</li> <li>• Ouders blijven buiten school en liever nog ook buiten schoolplein; ook voor de vierjarigen. GEEN ouders in de school. Kinderen die nieuw instromen, starten na de meivakantie. Jiska heeft contact opgenomen met de ouders. Zij worden op het schoolplein door de leerkracht opgevangen.</li> <li>• Schoonmaakmiddelen/desinfectiemiddelen, voor ons/kinderen en voor digitale middelen via Educanet.</li> <li>• We zijn verplicht om ook voor de opvang te zorgen, dit kan op woensdag per toerbeurt gedaan worden door collega's.</li> <li>• We geven les en zorgen voor thuisonderwijs. Tijdens thuisonderwijs moeten ze zich redden met de instructie op school.</li> <li>• MR moet instemming geven met de gemaakte beslissing.</li> <li>• Inge kijkt of verdere afstemming met andere scholen in Wieringerwerf mogelijk is.</li> <li>• Eerste week staat sociaal emotionele ontwikkeling voorop en de groepsvorming.</li> <li>• Start school met kringgesprek/groepsvorming (tot de pauze) en maken van afspraken. Vervolgens starten met de lessen. Tussendoor meer tijd maken voor groepsvormende activiteiten.</li> <li>• Opstelling: groepjes maken aan de hand van de indeling van aanwezige kinderen. Idee: twee aan twee of in groepjes uit elkaar. Niet recht naast of tegenover elkaar. Ieder aan EIGEN tafel. Kleuters: 1,5 meter is niet te doen in hoeken ed. Let op: voor leerkrachten geldt wel de 1,5 meter regel. Dit is ook een stukje eigen verantwoordelijkheid.</li> <li>• Traktaties; mag dat? We spreken af: alleen verpakte traktaties. MR stemt in.</li> <li>• Gym: Inge overlegt met Remy de mogelijkheden, Sportservice is hierover in gesprek</li> <li>• Extra leerkrachten worden zo goed mogelijk ingezet.</li> <li>• Afname Cito: Sarkon komt later met meer duidelijkheid hierover.</li> <li>• Laat de deuren zoveel mogelijk open om verspreiding via deurklinken te voorkomen.</li> <li>• Bij kinderen die niet naar school mogen komen: probeer hen duidelijk te maken dat het wel belangrijk is dat ze komen. Deze kinderen missen dan alle instructie ed. Het is niet haalbaar voor leerkrachten om dit voor hen te doen.</li> <li>- Inge verstuurt morgen een brief met informatie vanuit SARKON en praktische informatie.</li> <li>- Maaïke/Marjan vinden de gezondheid van de leerkrachten ook heel belangrijk.</li> <li>- Vluchtdeuren en extra toegangsdeuren gebruiken.</li> </ul>			

Woensdag 3 juni volgende MR vergadering met hopelijk een nieuw MR lid.