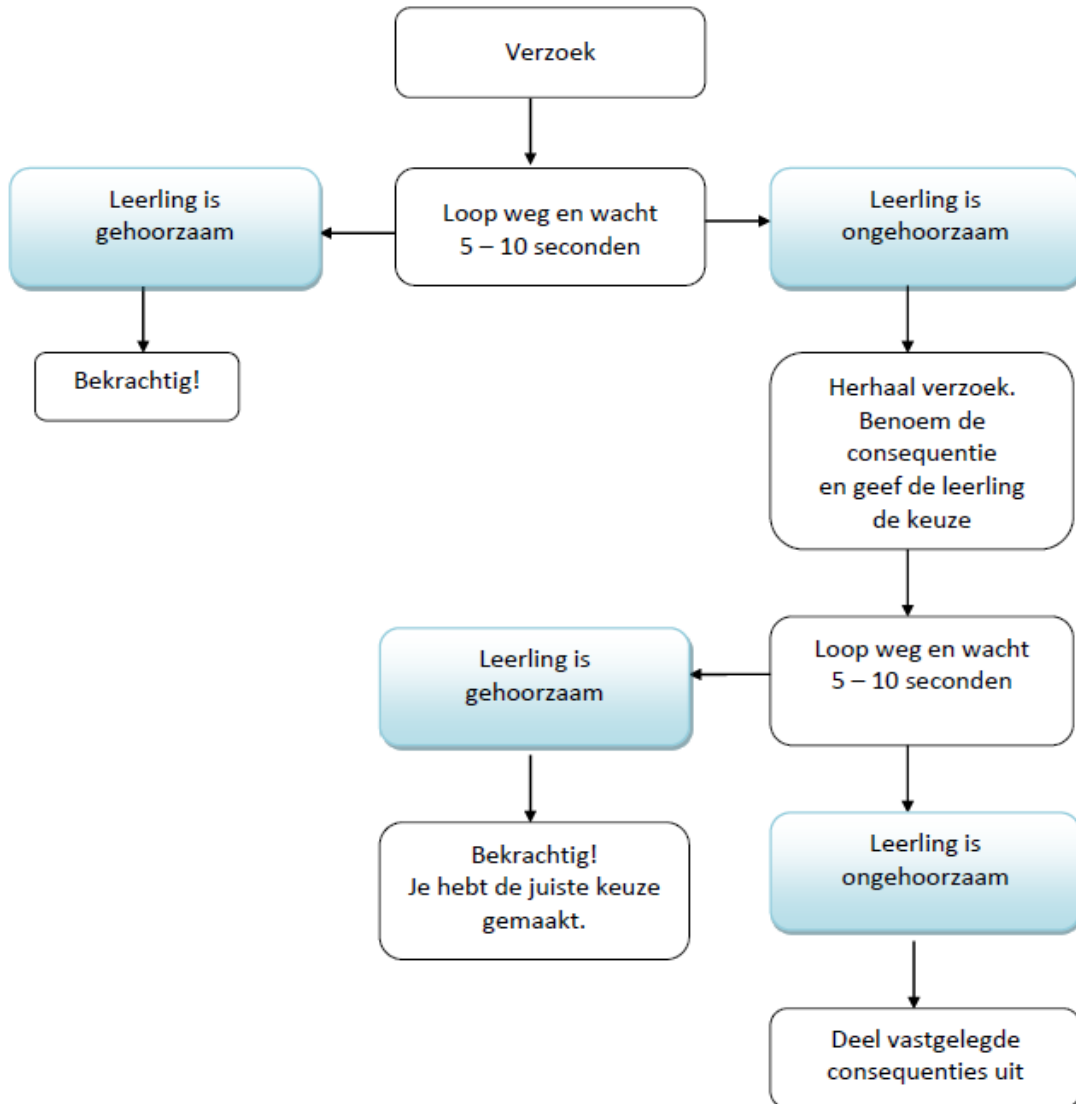




Protocol: Ongewenst gedrag en de reactieprocedure

Het doel van PBS is om ongewenst gedrag te voorkomen. Toch is het zo dat ongewenst gedrag zich voordoet op een school. Hier wordt op RKBS Don Bosco op een éénduidige wijze mee omgegaan. Licht ongewenst gedrag wordt genegeerd.

Bij ongewenst gedrag wordt de reactieprocedure ingezet.



Databriefjes

Databriefjes zijn briefjes die digitaal worden ingevuld als een leerling zich niet houdt aan de afgesproken gedragsregels en als er een consequentie is geweest op zijn/haar gedrag. Door de databriefjes wordt er binnen de school goed inzicht verkregen wanneer het mis gaat, welk gedrag nog geleerd moet worden en welke leerlingen de risicoleerlingen zijn. De databriefjes worden opgeslagen in de map databriefjes. Elke maand maakt de coördinator PBS een overzicht van deze databriefjes. Dit wordt besproken in het gedragsteam en teruggekoppeld aan het team via de teamvergadering. Wanneer nodig wordt een leerkracht uitgenodigd door het gedragsteam om de groep of een leerling te bespreken en preventieve afspraken te maken.

Bij ernstig ongewenst gedrag komt de leerkracht meteen in actie en haalt de leerling uit de situatie. Dus uit de klas, uit de gymles, van het plein. Er volgt ook meteen een consequentie. Het databriefje wordt meteen ingevuld.

Natuurlijk blijft de leerkracht verantwoordelijk voor de juiste aanpak van het incident. Bij ernstig ongewenst gedrag licht de leerkracht de ouders van de leerling in. Bij de lichtere incidenten wordt dit gedaan als er voor een leerling meerdere malen achter elkaar een databriefje uitgeschreven is. Dit kan eventueel in overleg met het gedragsteam.

Consequenties

Alle schoolmedewerkers hanteren hetzelfde menu van duidelijke, kortdurende consequenties bij ongewenst gedrag. Dit helpt schoolmedewerkers om één lijn te trekken naar leerlingen toe, wat de voorspelbaarheid en daarmee de veiligheid voor leerlingen vergroot. De consequentie hoort bij de situatie.

In de klas.

- 5 minuten nadenken op de nadenkstoel. Deze tijd wordt ingehaald na schooltijd vanaf groep 5.
- Werk dichtdoen voor 5 minuten en na schooltijd inhalen
- Stoppen met meedoen aan activiteit of spel

Buiten de klas

- Op time-outplek (muurtje, of bankje picknicktafel, op een bank in gymzaal)
- Stoppen met meedoen aan activiteit of spel
- Stoppen met het buitenspelen.
- Tijdelijk alleen in de klas mogen werken, niet in de Burgt/ op de gang werken/spelen.

Bij ernstige incidenten:

- Naar de achterwacht. Maximaal 15 minuten. Deze tijd moet de leerling inhalen na school, vanaf groep 5.

Laat de leerling aan het eind van een time-out verwoorden waarom hij/zij daar zat, hoe zijn/haar gevoel daarbij was en aan welke gedragsverwachting hij/zij gaat voldoen om weer goed te kunnen meedoen en waarom het belangrijk is dat hij/zij aan die gedragsverwachting voldoet.

Achterwacht:

- | | |
|--------------|-----------------|
| • Maandag | Linda/Marijke |
| • Dinsdag: | Linda |
| • Woensdag | Linda |
| • Donderdag: | Jolanda/Marijke |
| • Vrijdag: | Linda |

