

MR-vergadering

Datum: 10-03-2022
Tijd: 19.30 – 20.30
Plaats: Don Bosco, in de Burgt

Personeel: Marieke van Duin, Astrid Moras, Jiska de Jong
Ouders: Leanne Lubbinge, Marjan Jorink, Evelien van der Sijden
Toehoorders: Geen



Nr.	Onderwerp	Status	Behandeling door/bijlage	Actie
1.	Opening Mededelingen: gezamenlijke MR scholen van de campus 5 april op de Don Bosco Inventarisatie van de rondvraag		Marjan	19.30
	Zowel de ouders als de leerkrachten zullen tijdens de gezamenlijke MR vergadering vertellen waarom zij blij zijn met de 5 minuten extra lestijd per dag. Onze starttijd: 8.25 uur.			
2.	Mededelingen OR/ Contact OR	Uitwisselen	Marjan	19.35
	De OR is al een poos op zoek naar een nieuwe penningmeester.			
3.	Ouderbetrokkenheid; poll/ideeënbuss etc. Uitslag Poll bespreken	Informeren Vragen stellen Meedenken	Marjan, Leanne & Evelien Jiska, Marieke, Astrid	19.40
	De helft van het aantal gezinnen heeft gereageerd. Bij de kleutergroepen is er behoefte aan een informatieve ouderavond aan het begin van het jaar.			
4.	Terugkoppeling communicatie Kwieb	Vragen Meedenken	Jiska	20.00
	• Er zitten 249 kinderen op school uit 168 gezinnen • De vragenlijst is ingevuld door 83 personen/gezinnen • De vragenlijst is ingevuld door 49,4% van de gezinnen • De grootste respons lijkt te komen van ouders uit de kleutergroepen. Maar omdat deze categorie 3 groepen omvat is het vergelijkbaar met de andere groepen. Hiermee kunnen we concluderen dat in het algemeen uit elke groep ongeveer hetzelfde percentage respons is gekomen. • Er is met name behoefte aan foto's van activiteiten en praktische informatie via Kwieb (89% en 83% van de respondenten). • Ongeveer 60% vindt het fijn om informatie over de doelen van de lesmethodes en adviezen voor thuis met betrekking tot de lesstof te ontvangen via Kwieb. • Het ontvangen van informatie over het extra aanbod dat kinderen krijgen via Kwieb ligt een stuk lager (46% van de respondenten heeft dit aangegeven). Een aantal ouders geeft aan deze informatie liever persoonlijk te horen. • Aan het begin van het schooljaar is er behoefte aan extra informatie over de lesmethodes en werkwijze in de klas (geeft 72% van de respondenten aan). • Als er geen behoefte aan extra informatie is, blijkt dat dit antwoord voornamelijk wordt gegeven door ouders met (ook) kinderen in de bovenbouw. • De behoefte aan extra informatie over de lesmethodes en werkwijze is het grootst onder ouders met kinderen in de kleutergroepen.			

5.	Jaarplan	Informeren Vragen stellen	Jiska, Marieke, Astrid	20.05
	*Campus De terp: Er zijn werkgroepen van iedere school waarin per bouw gesproken wordt over methodes, inrichting, opvattingen etc. *Leren zichtbaar maken: Kinderen leren bewust met dingen bezig te zijn. Wat zij gaan leren en waarom, waar zij nu staan. We zijn bezig met het opzetten van een nulmeting. *Techniek: De kinderen zijn minder enthousiast dan in het begin van het jaar. De kinderen lijken veel moeite te hebben met inloggen, de kinderen lijken tijdens de lessen ook veel te wachten. *Lerend spelen: De leerkrachten kunnen niet alle doelen wegzetten in het spel. Zij bieden ook gerichte activiteiten aan. De leerkrachten observeren en registreren veel. *Nt2: Jiska werkt 2 keer per week met de NT2 kinderen. Deze kinderen gaan hier heel graag naartoe. De leerkrachten merken in de groepen dat deze kinderen meer, beter en vrijer praten in de klas.			
6.	Vakantierooster 2022-2023	Informeren	Astrid	20.15
	Besproken. Vakanties zijn goedgekeurd.			
7.	Formatie 2022-2023	Informeren	Jiska	20.20
	We krijgen een extra groep. Onze wens i.v.m de grote groep oudste kleuters: 2 groepen 3.			
8.	Cyclus MR nieuwe leden	Vragen Meedenken	Iedereen	20.25
	Marjan gaat dit jaar uit de MR. We benaderen een nieuw lid. Astrid aan het eind van het jaar 4 jaar in de MR en Marieke dan 3 jaar.			
8.	Rondvraag + sluiting		Marjan	20.30
	Vergadering van 30 juni wordt verplaatst naar 28 juni.			